**PROGRAMA ANALÍTICO**

**FACULTAD:** **………………….**

**DEPARTAMENTO: ………………….**

**CARRERA: ………………….**

**PLAN DE ESTUDIO: ………………….**

**MODALIDAD DE CURSADO: PRESENCIAL**

**ORIENTACIÓN: ……………**

**ASIGNATURA: ………………………**

**CÓDIGO: \_ \_ \_ \_**

**DOCENTE RESPONSABLE:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | **GRADO ACAD. MAX** | **CARGO** | **DEDICACIÓN** |
|  |  |  |  |

**EQUIPO DOCENTE:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | **GRADO ACAD. MAX** | **CARGO** | **DEDICACIÓN** |
|  |  |  |  |

**AÑO ACADÉMICO: 20\_ \_**

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria u optativa**

**RÉGIMEN DE LA ASIGNATURA: Cuatrimestral**

**UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO: … CUATRIMESTRE DE …. AÑO**

**RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprobada** | **Regular** |
| **-** | **-** |

**ASIGNACIÓN DE HORAS:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Horas Totales** | | | **(… h.)** |
| **Semanales** | | **(… h.)** |
|  | **Teóricas** | | **(…. h.)** |
| **Prácticas** | **Resolución de problemas** | **(…. h.)** |
| **Laboratorio** | **(…. h.)** |
| **Proyecto** | **(…. h.)** |
| **Trabajo de campo** | **(…. h.)** |
|  | **Teórico-Prácticas** | | **(…. h.)** |

**FUNDAMENTACIÓN DE LOS OBJETIVOS, CONTENIDOS, PROPUESTA METODOLÓGICA Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA:**

**Incorpore aquí el texto………….**

**Se trata de un texto breve que debe cumplir con ofrecer razones sobre la importancia de la asignatura en el plan de estudio de la carrera a partir de los objetivos que persigue, las competencias que promueve, los contenidos que desarrolla y el tipo de actividades que propone a los estudiantes.**

**Algunas preguntas que pueden ser útiles para organizar la fundamentación, son: ¿De qué tipo de asignatura se trata? ¿Cuáles son sus características generales? ¿Cuál es el papel o el sentido de la asignatura en el Plan de estudios de la carrera? ¿Cuál es el núcleo central de contenidos de la materia, en consonancia con los contenidos mínimos propuestos en el plan de estudios? ¿Cuáles son los aportes específicos de la materia a la formación profesional y laboral del/la egresado/a? ¿Cuál es la correlación temática con otras materias anteriores y posteriores? Cuál es el posicionamiento de la cátedra en relación con la disciplina como objeto científico y como producción de conocimiento social? ¿Cuáles son las concepciones que adopta la cátedra respecto al proceso de enseñar y al proceso de aprender la materia?**

**OBJETIVOS PROPUESTOS:**

**Incorpore aquí el texto………….**

**Los objetivos refieren a lo que los estudiantes sabrán (conocimientos), serán capaces de hacer (habilidades, competencias) una vez finalizada la asignatura; por lo tanto, remarcan logros posibles. Bien formulados, brindan criterios para evaluar los aprendizajes.**

**COMPETENCIAS:**

* + **Competencias genéricas: Incorpore aquí el texto….**
  + **Competencias específicas: Incorpore aquí el texto….**

**Las competencias genéricas son comunes a todas las carreras de ingeniería. Son diez: cinco tecnológicas y cinco sociales, políticas y actitudinales. Cada una de ellas se desagregan en capacidades asociadas integradas y componentes. Las competencias genéricas son necesarias para asegurar el perfil de egreso.**

**Las competencias específicas son las competencias profesionales comunes a los ingenieros de una misma terminal; por lo que son necesarias para las actividades reservadas definidas para una carrera en particular.**

**A los efectos de identificar tanto las competencias genéricas como las competencias específicas a cuya formación podría contribuir su asignatura, se recomienda consultar las Tablas que figuran en Anexos.**

**EJES TEMÁTICOS ESTRUCTURANTES DE LA ASIGNATURA Y ESPECIFICACIÓN DE CONTENIDOS:**

**Incorpore aquí el texto………….**

**Los ejes temáticos estructurantes permiten organizar y ordenar los contenidos de la materia con cierta coherencia, mostrando sus relaciones; y por lo tanto, otorgándoles un sentido.**

**El eje estructurante es el nombre de la unidad, si éste consiste en un concepto que comprende y articula los contenidos que la unidad contiene en su interior.**

**La elaboración del programa también es un buen momento para explicitar contenidos omitidos en el sentido que no están registrados en el programa pero que en la práctica se enseñan y evalúan, como los referidos a la lectura y la escritura, el dominio de herramientas informáticas, el desarrollo de habilidades, etc.**

**FORMAS METODOLÓGICAS:**

**Incorpore aquí el texto………….**

**En el momento de definir los contenidos la pregunta clave es, ¿qué deberían saber los estudiantes sobre esta materia?. En el momento de pensar en las formas metodológicas algunas preguntas deberían ser: ¿para qué y cómo deberían saber usar los estudiantes, ese conocimiento? ¿Cómo voy a enseñar los contenidos, acudiendo a qué actividades y estrategias de modo que los estudiantes tengan la posibilidad de lograr los objetivos y desarrollar las competencias que me he propuesto formar? A los efectos de enseñar estos contenidos y promover el desarrollo de estas competencias, ¿qué roles desempeñaremos como docentes?¿Hay situaciones o experiencias de aprendizajes que podría proponer de manera conjunta e integrada con otras materias?**

**PROGRAMAS Y/O PROYECTOS PEDAGÓGICOS E INCLUSIVOS:**

**Incorpore aquí el texto………….**

**(viajes, visitas, foros, ateneos, prácticas socio-comunitarias y todas otras que se instrumentaran como parte del desarrollo de la asignatura o espacio Curricular)**

**Aquí corresponde mencionar muy especialmente, los proyectos para la mejora de la enseñanza de grado (PIIMEG, PELPA) en los que los docentes de la materia participan, y todo proyecto o actividad siempre que signifiquen una contribución al desarrollo de la materia y a la formación de los estudiantes.**

**CRONOGRAMA TENTATIVO DE CLASES Y PARCIALES Y NÓMINA DE TRABAJOS PRÁCTICOS:**

**Incorpore aquí el texto………….**

**Que muestre coherencia y consistencia con el logro de los objetivos y las competencias definidas.**

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y DE CONSULTA ESPECIFICANDO EL EJE TEMÁTICO DE LA ASIGNATURA:**

**Incorpore aquí el texto………….**

**Por lo menos algún material bibliográfico debe ser de edición 2011 o posterior.**

**HORARIO DE CLASES:**

|  |  |
| --- | --- |
| **DIA** | **HORARIO** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**HORARIO Y LUGAR DE CONSULTAS:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIA** | **HORARIO** | **LUGAR** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**REQUISITOS PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y LA PROMOCIÓN:**

**Incorpore aquí el texto………….**

**Deberá explicitar los requisitos para obtener la promoción y/o regularidad, como así también las características y/o modalidades de exámenes parciales y finales, según la condición de regular o libre.**

**En el caso de la promoción, tener en cuenta lo establecido por Res. C.S Nº 120/17: “Obtener una calificación promedio de siete puntos sin registrar instancias evaluativas con notas inferiores a cinco puntos. Recuperar cada instancia evaluativa, definida como requisito para la obtención de la promoción, cualquiera sea la calificación obtenida.” y la Res. C.D. 138/18 que reglamenta este inciso para la Facultad de Ingeniería. Cualquier otra condición no prevista en las anteriores resoluciones impiden aplicar el régimen de promoción.**

**CARACTERÍSTICAS, MODALIDAD Y CRITERIOS DE LAS INSTANCIAS EVALUATIVAS, INCLUYENDO EXÁMEN FINAL, ESTABLECIENDO TIEMPOS DE CORRECCIÓN DE LAS MISMAS Y LA DEVOLUCIÓN A LOS ESTUDIANTES:**

**Que muestre coherencia y consistencia con el logro de los objetivos y las competencias definidas. Además, se deberá consignar lo establecido en la Res. CD Nº 121: “se establece como plazo máximo para la entrega de las notas de exámenes parciales o recuperatorios, la primera mitad del tiempo transcurrido entre dos (2) instancias evaluativas sucesivas (parciales o recuperatorios de la misma asignatura)”.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EXÁMENES PARCIALES** | | | | |
| **INSTANCIA EVALUATIVA** | **CARACTERÍSTICAS** | **MODALIDAD** | **TIEMPO DE CORRECCIÓN** | **TIEMPO DE DEVOLUCIÓN A LOS ESTUDIANTES** |
| **Parcial/**  **Recuperatorio/**  **Trabajo Práctico Coloquio integrador/Otros** | **Teórico/Práctico** | **Oral/Escrito/**  **Mixto** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **EXÁMENES FINALES** | |
| **CARACTERÍSTICAS** | **MODALIDAD** |
|  |  |

**Firma Docente Responsable Firma Secretario Académico**