

**PROGRAMA ANALÍTICO  
ANEXO I**

FACULTAD:	<b>INGENIERIA</b>
DEPARTAMENTO:	<b>Tecnología Química</b>
CARRERA:	<b>Ingeniería Química</b>
PLAN DE ESTUDIO:	<b>1994</b>
ASIGNATURA:	<b>FISICOQUÍMICA</b>
CÓDIGO:	<b>9131</b>
DOCENTE RESPONSABLE:	<b>OREJAS, Joaquín Aníbal</b>
AÑO ACADÉMICO:	<b>2020</b>
UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO:	<b>1ER CUATRIMESTRE DE 3er AÑO</b>

*Programa analítico que contempla la situación excepcional actual por la Pandemia del COVID-19 y el ASPyO determinado por el Decreto de Necesidad y Urgencia N° 297/2020 APN-PTE del Poder Ejecutivo Nacional y lo establecido en consonancia por las Resoluciones Rectorales N° 118/20, 125/20, 127/20, 128/20 y 130/20 de la Universidad Nacional de Río Cuarto, se ha resuelto suspender todas las actividades académicas, administrativas y otras presenciales y ha propuesto continuar con las prácticas pedagógicas en las asignaturas de las carreras de grado haciendo uso de medios alternativos y dispositivos virtuales adecuados y pertinentes en el marco del calendario académico 2020 aprobado por el Consejo Superior.*

**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE SE DICTARÁN:**

Se dictará toda la asignatura como en épocas normales

**CRONOGRAMA:**

Se espera completar el cronograma como si fuera un año normal

**FECHA ESTIPULADA DE FINALIZACIÓN DEL CRONOGRAMA:**

2/7/2020

**HERRAMIENTAS QUE EMPLEA PARA EL DICTADO DE CLASES VIRTUALES**

Dictado de clases mediante Skype. Los apuntes de teoría y guía de problemas u otra información relacionada con los temas que se desarrollan, al igual que notificaciones se envían como siempre a través del aula virtual del SIAL. El desarrollo de las clases se realiza en los días y horarios que fijó la Secretaría Académica de la Facultad (lunes a partir de 14:30 hs y viernes a partir de 16:00 hs).

Mediante Skype se comparte la pantalla y se desarrolla la teoría mediante power-point. Cada clase se inicia con la evacuación de consultas ya sea de la teoría o de los problemas. Marcelo Flores ha desarrollado la explicación de varios problemas mediante videos que los alumnos pueden acceder mediante YouTube. Tanto Marcelo Flores como el que suscribe estamos comunicados continuamente con los alumnos desde el inicio hasta el final de las clases.

Otro recurso empleado es un block de notas inteligente que permite desarrollar la teoría escribiendo en un cuaderno común y mientras los alumnos ven lo que se desarrolla en la pantalla del dispositivo que estén utilizando en su conexión a Skype.



## METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Tenemos previsto como siempre cuatro exámenes parciales por escrito.

Se les envía el examen a cada alumno según el medio de comunicación que tengan (Skype o Whatsapp). Para resolver el examen tienen como es usual unas 2 horas y media. Nos mantenemos conectados y atendemos las consultas que puedan tener. Una vez llegada la hora de entregar cada alumno me hace llegar los papeles en los que resolvió el examen por el medio que más cómodo le sea. Por lo general le sacan una foto con el celular y me lo envían en formato imagen o en pdf. Algunos me los envían al e-mail de la unrc, otros lo suben directamente al Skype y otros me lo envían por Whatsapp. Estoy atento a lo que me envían y cuando recibo le notifico al alumno. De ese modo termina el examen.

Algo que he modificado en la evaluación es que a efectos de comprobar que todos los alumnos llevan el desarrollo de la asignatura más o menos al día, luego de evacuar en algunas clases todas las consultas sobre la teoría y que Marcelo Flores les ha explicado todas las dudas sobre los problemas de la guía acordamos con los alumnos un día de clase en el cual yo les digo que voy a solicitar que me hagan llegar en el término de minutos 2 o 3 problemas de la guía que hayan resuelto que yo se los indico al azar. La entrega de estos problemas es ponderada junto con la calificación del examen parcial. También he propuesto la resolución individual de un problema relacionado con el tema que se está viendo, distinto a los ejemplos de la teoría o de los problemas de la guía y del cual no pueden hacer ningún tipo de consulta. Cuando les hago llegar el problema acordamos con los alumnos una fecha de entrega. En dicha fecha el alumno que entrega tiene la máxima ponderación, el que entrega al otro día una ponderación menor y así sucesivamente.

## CONDICIONES PARA LA REGULARIZACIÓN

Las mismas que en años normales

## ESQUEMA DE PROMOCIÓN DE LA ASIGNATURA EN CONDICIONES DE DICTADO VIRTUAL

Sí. Los elementos didácticos que estamos utilizando nos permiten desarrollar la asignatura como en períodos normales. Las clases se desarrollan con normalidad. Las consultas se pueden evacuar hasta el más mínimo detalle. Ante una consulta en particular puedo compartir la pantalla con el alumno y mediante el empleo del block de notas inteligente el alumno ve en su pantalla lo que escribo sobre una hoja de papel y simultáneamente hablamos sobre el tema en cuestión.

## METODOLOGÍA Y HORARIO DE CLASES NO PRESENCIALES. APLICACIÓN QUE EMPLEA

Esto ya lo he descrito en el punto "Herramientas que emplea para el dictado de clases virtuales "

## DÍAS Y HORARIOS DE CONSULTA, APLICACIÓN QUE EMPLEA

Las consultas programadas son los días de clase al inicio de las mismas. De todos modos los miembros de la cátedra estamos disponibles para los alumnos los días y horarios que ellos lo necesitan. En lo personal, como lo he hecho siempre, a los alumnos les doy el número de mi celular el primer día de clases. Se comunican por WhatsApp. Si este medio no es suficiente para resolver la consulta, invito al alumno a que nos comuniquemos por Skype